

Les fonctions exécutives

- Module 1: Le point sur le TDAH -

Pour accomplir les tâches de la vie quotidienne, le jeune doit contrôler efficacement ses pensées, faire fi des distractions de son environnement et planifier ses actions.

Elles permettent de réguler intentionnellement ses émotions, pensées et actions.

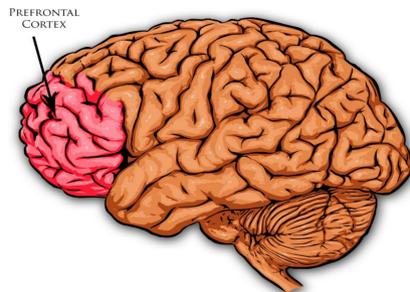
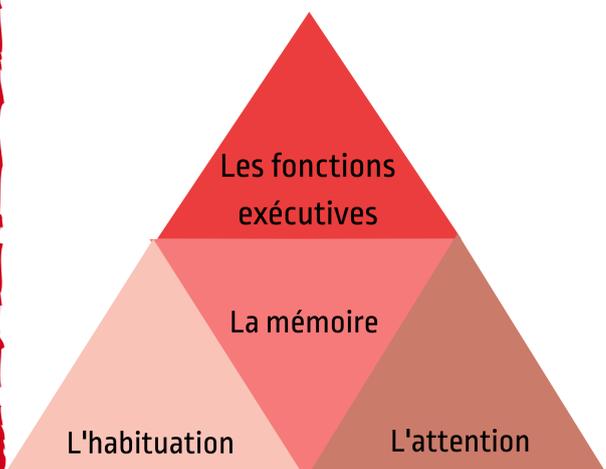
Les fonctions exécutives sont alors souvent comparées à une tour de contrôle personnelle.

Un bon contrôle des fonctions exécutives permet à l'individu d'être mieux disposé pour apprendre et se développer ainsi qu'entretenir des relations sociales harmonieuses.



Le développement des fonctions exécutives

La maturation des aires associées aux fonctions exécutives suit un continuum de développement coïncidant avec la croissance du cortex préfrontal qui s'échelonne sur une longue période de temps.



Le développement optimal des fonctions exécutives repose sur celui d'autres processus cognitifs tels que l'habitude, l'attention et la mémoire.

Quatre fonctions exécutives principales

- L'inhibition
- La mémoire de travail
- La flexibilité cognitive
- La planification

Facteurs d'influence sur le développement des fonctions exécutives

1

Les facteurs liés à l'enfant

- Hérité
- Âge
- Sexe (différences qui s'estompent vers l'âge adulte)
- Tempérament
- Développement cognitif

2

Les facteurs liés à l'environnement

- Relation avec le parent
- Qualité des interactions enseignant-élève
- Les traumatismes crâniens pendant l'enfance
- Apprentissage contextualisé des habiletés (p.ex. le jeu, la résolution de problème).

Note: Les tâches d'entraînement ont peu d'effets à long terme

Fonctions exécutives et TDAH

Les jeunes présentant un TDAH ont souvent des déficits liés aux fonctions exécutives jusqu'à l'âge adulte. Toutefois, les différences observées entre les personnes qui présentent et celles qui ne présentent pas de TDAH auraient tendance à se réduire à l'âge adulte (Franke et al., 2018).

Comment les déficits exécutifs se manifestent-ils ?

- Difficultés attentionnelles
- Difficultés à alterner entre deux cibles attentionnelles
- Difficultés à garder des items en mémoire
- Difficultés à planifier, s'organiser et garder un but ou un objectif en tête
- Difficultés à raconter des histoires de manière cohérente
- Difficultés liées à la régulation émotionnelle
- Rigidité cognitive

